

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность и цель реализации программы

Модернизация системы образования предъявляет высокие требования к организации дошкольного образования как важнейшей ступени общего развития детей, которое служит фундаментом дальнейшего становления личности ребенка, основой его психического и физического здоровья. В этом процессе особая роль принадлежит педагогам, специалистам дошкольного образования, которые являются не только организаторами педагогического процесса в образовательной организации, но и просветителями родителей, их консультантами и партнерами в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее – ФГОС ДО) предъявляет новые требования к педагогическим кадрам – формированию принципиально новой культуры педагогического труда, к созданию и развитию авторских высокоэффективных педагогических систем.

Современные вызовы к образованию характеризуются все возрастающей скоростью социально-экономических изменений, что проявляется в постоянном обновлении как законодательных документов, так и программно-методических требований. С этой точки зрения логичным будет предложение современной программы дополнительного профессионального образования педагогов детских садов, направленной на освоение ими новых способов решения профессиональных задач в изменяющихся условиях, способствующих приобретению ими универсальных знаний и новых профессиональных компетенций.

Актуальность данной программы обусловлена новизной задач современной образовательной среды, необходимостью быстрого и гибкого реагирования на запросы педагогов-практиков в обновлении содержания обучения в системе повышения квалификации, а также потребностью дошкольных образовательных организаций в осмыслении и реализации требований ФГОС ДО.

Цель программы: обеспечить готовность педагогов к проектированию и реализации инновационных программ в дошкольных образовательных организациях в контексте новых требований стандарта дошкольного образования.

1.2. Область применения

Программа адресована педагогическим работникам со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием, специалистам дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести компетенции в области проектирования и реализации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО -

знать:

- современные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность дошкольных образовательных организаций;
- требования к структуре образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и ее объему, условиям реализации ОП ДО и результатам ее освоения (ФГОС ДО);
- особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО и новых научных исследований;

уметь:

- осуществить проектирование образовательной программы в дошкольных организациях разных видов и типов в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО;
- планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- осуществлять просветительскую деятельность с семьями воспитанников в различных формах;

владеть:

- методами комплексного сопровождения ребенка в процессе реализации основной образовательной программы.
- Компетенциями просветительской деятельности с использованием современных форм и технологий (ИКТ) в работе с родителями и другими социальными партнерами.

1.4. Трудоемкость обучения для слушателя

Трудоемкость - 72 часа, включая все виды аудиторной работы слушателя, практики, стажировки, времени, отведенного на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы.

1.5. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебный план****УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО

Категория слушателей: воспитатели, музыкальные руководители детских садов, имеющие среднее или высшее профессиональное педагогическое образование; специалисты дошкольных образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа;

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
I.	Общекультурный модуль	12	6	6	
I.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	5	1	собеседование
I.2	Коммуникативная культура педагога	6	1	5	собеседование
II.	Профильный модуль	52	23	29	
II.1	Обязательные разделы, темы	40	20	20	

П.1.1	Методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в ДОО	24	16	8	
П.1.2	Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО	16	4	12	Творческая разработка
П.2	Разделы, темы для выбора слушателями	6	3	3	
П.2.1	Особенности реализации авторских художественно-эстетического развития детей	6	4	2	
П.2.2	Современные технологии развития детского творчества	6	4	2	
П.2.3.	Пути обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	6	4	2	
П.3	Стажировка	6		6	
Ш.	Самостоятельная работа	6		6	Педагогический проект
	Итоговая аттестация:	2		2	Защита проектного задания
	Итого:	72	29	43	