

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Физическое развитие детей в контексте ФГОС ДО»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Актуальность и цель реализации программы

Физическое развитие детей имеет особое значение, поскольку направлено на укрепление здоровья и способствует полноценному развитию личности. Целостное развитие ребенка-дошкольника предполагаем развитие всех сфер: физической, интеллектуальной, эмоциональной, духовной. В дошкольном детстве важную роль играет развитие телесно-двигательных функций, комфортные условия, способствующие укреплению психического и физического здоровья.

В этом процессе особая роль принадлежит педагогам, специалистам дошкольного образования, которые являются не только организаторами педагогического процесса в образовательной организации, но и просветителями родителей, их консультантами и партнерами в вопросах физического развития и здоровьесозидания дошкольников.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (далее – ФГОС ДО) предъявляет новые требования к педагогическим кадрам – формированию принципиально новой культуры педагогического труда, к созданию и развитию авторских высокоэффективных педагогических систем.

Актуальность данной программы обусловлена новизной задач современной образовательной среды, необходимостью быстрого и гибкого реагирования на запросы педагогов-практиков в обновлении содержания художественно-эстетического развития детей, а также повышению требований к специалистам, их практике проведения занятий по ритмике в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все это требует обновления программ повышения квалификации специалистов ДОО.

**Цель программы:** обеспечить готовность педагогов детских садов, инструкторов по физическому воспитанию ДОО, а также педагогов дополнительного образования к проектированию и реализации инновационных программ развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях в контексте новых требований стандарта дошкольного образования.

#### 1.2. Область применения

Программа адресована воспитателям и инструкторам по физической культуре детских садов со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием, специалистам дошкольных образовательных организаций, педагогам дополнительного образования.

#### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести компетенции в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО -

##### знать:

- Основы действующего законодательства РФ
- Психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, на которые необходимо ориентироваться в при выборе методов, форм работы.
- особенности организации образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО и новых научных исследований;

##### уметь:

- подбирать технологии физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей;
- планировать, реализовывать и анализировать работу по физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- осуществлять просветительскую деятельность с семьями воспитанников в различных формах;

**владеть:**

- методами комплексного сопровождения ребенка в процессе физического развития детей.
- навыками основных, общеразвивающих, музыкально-ритмических и танцевальных движений
- обширным запасом практического материала по физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

**1.4. Трудоемкость обучения для слушателя**

Трудоемкость – 72 часа, включая все виды аудиторной работы слушателя, практики, стажировки, времени, отведенного на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы.

**1.5. Форма обучения**

Очная, с частичным отрывом от работы (по согласованию).

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

**«Физическое развитие детей в контексте ФГОС ДО»**

**Категория слушателей:** инструкторы по физической культуре детских садов, воспитатели, имеющие среднее или высшее профессиональное педагогическое образование; специалисты дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

**Срок обучения:** 72 часа;

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** с частичным отрывом от работы.

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия (самостоятельная работа)	
<b>I.</b>	<b>Общекультурный модуль</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>1.1</b>	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6	5	1	собеседование

<b>1.2</b>	Анализ требований ФГОС ДО к реализации содержания дошкольного образования и создания условий для полноценного развития ребенка.	6	5	1	
<b>II.</b>	<b>Профильный модуль</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	
II.1.	Возрастные характеристики детей 3- 7 лет.	6	4	2	
II.2.	Особенности психолого-педагогической работы с дошкольниками.	12	4	6	
II.3.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, сходствующей полноценному физическому развитию ребенка	6	2	4	
II.4.	Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.	6	4	2	
II.5.	Проектирование физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО.	6	1	5	
II.6	Организационные формы взаимодействия с детьми и их родителями по физической культуре.	6	1	5	
II. 6	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	6	1	5	
II.7.	Самостоятельная работа	6		6	
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Выполнение им защита творческих разработок по физкультурно-оздоровительной работе
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	