

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## «Организация методической деятельности в ДОО»

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Актуальность и цель реализации программы

Современная дошкольная образовательная организация в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования должна обеспечить высокое его качество, доступность, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества работы воспитателей, от созданных руководителем условий для творческого поиска ими новых форм и методов работы с детьми, от объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, ключевой фигурой организованного образовательного пространства детского сада является педагог, обладающий основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения дошкольников; организации непосредственно образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно - образовательного процесса, владении современными педагогическими, в том числе, информационно-коммуникационными технологиями.

В связи с этим становится очевидным, что непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования является объективно необходимым. Во многом оно обеспечивается деятельностью методических служб разных уровней и, в первую очередь, уровня самой образовательной организации.

Актуальность данной программы обусловлена новизной задач современной образовательной среды, необходимостью быстрого и гибкого реагирования на запросы руководящих и педагогических работников в обновлении содержания в области управления и системы методической работы с кадрами в системе повышения квалификации, а также потребностью дошкольных образовательных организаций в осмыслении и реализации требований ФГОС ДО.

**Цель программы:** содействие становлению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области управления и системы методической работы с кадрами, а также внедрение в практику новейших достижений в области управления.

#### 1.2. Область применения

Программа адресована руководителям ДОО, методистам, старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием.

#### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести компетенции в области методической работы с кадрами, а также внедрение в практику новейших достижений в области управления -

**знать:**

- современные нормативно-правовые документы, методические документы, регулирующие деятельность дошкольных образовательных организаций;

- основные концептуальные и методологические подходы к дошкольному образованию и специфику их внедрения в практическую деятельность;
- требования к структуре образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и ее объему, условиям реализации ОП ДО и результатам ее освоения (ФГОС ДО);
- особенности разработки методических материалов для разных возрастных групп, их внедрения в практику и анализ результативности применения.

**уметь:**

- осуществить проектирование образовательной программы в дошкольных организациях разных видов и типов в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО;
- планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с педагогами ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- разрабатывать и оценивать план развития ДОО и инновационные процессы в нем;
- взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса и осуществлять контроль выполнения работы и требований ФГОС.

**владеть:**

- знаниями по педагогике, психологии, менеджменту, основам права;
- компетенциями просветительской деятельности с использованием современных форм и технологий ( ИКТ) в работе с родителями и другими социальными партнерами.

**1.4. Трудоемкость обучения для слушателя**

Трудоемкость - 72 часа, включая лекционную часть, а также выполнение обучающимися заданий по самоподготовке в рамках самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям, выполнение контрольных и тестовых заданий и времени, отведенного на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы.

**1.5. Форма обучения**

Заочная, предусматривается сочетание лекционных занятий и, самостоятельной работы. В лекционные занятия рекомендуется включение интерактивных форм обучения, использование самостоятельной работы с последующей презентацией ее результатов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

**«Организация методической деятельности в ДОО»**

**Категория слушателей:** руководители ДОО, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций со средним и высшим профессиональным педагогическим образованием.

**Срок обучения:** 72 часа;

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** без отрыва от работы.

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические работы	Самостоятельная работа	

<b>I.</b>	<b>Общекультурный модуль</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
I.1	Система образования	4	2		2	
I.2	Образовательный маркетинг.	15	6	4	5	
I.3	Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации	16	8	2	6	
	Контроль по теме	1			1	тест
<b>II.</b>	<b>Профильный модуль</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
II.1	Методическая деятельность как специфический тип деятельности в образовательной системе	15	8	4	3	
II.2	Программирование и планирование образовательного процесса в ДОО	19	10	3	6	
	Контроль по теме	1			1	тест
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>Итоговый тест</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	